



مرکز آموزش، پژوهش و خدماتی امیرالمومنین (ع)

برنامه توجیهی بدو ورود کارآموزان (کودکان)



گردآورنده : آموزش بیمارستان امیرالمومنین (ع)

تاریخ تدوین: شهریور ۱۴۰۰

تاریخ بازنگری مجدد : مهر ۱۴۰۴

کارآموز گرامی

به بخش آموزشی کودکان خوش آمدید.

مقدمه :

شما در این بخش به مدت ۳ ماه (۱۲ هفته) آموزش و فعالیت خواهید داشت. و در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش، کلاس های آموزشی و حضور در درمانگاه ها و ... به اهداف آموزشی دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تاثیر گذار خواهد بود.

آنچه انتظار می رود که انجام دهید :

فراگیر باید :

- شرح حال گرفتن از کودکان را بداند .
- معاینه کودکان را بداند .
- اهمیت وزن - قد - دور سر کودک را بداند و بتواند از نمودارهای رشد استفاده کند.
- تعریف بیماری های شایع کودکان را بداند . تب ، پنومونی ، فارنژیت ، سینوزیت ، سرماخوردگی ، مننژیت ، UTI، گاستروآنتریت و ...
- دهیدریشن و علائم و طبقه بندی آن در کودکان را بداند .
- علائم حیاتی نرمال برای هر کدام از مقاطع نوزادی ، شیرخوارگی ، کودکی را بداند .
- بتواند برای علائم شایع بیماریهای کودکان تشخیص افتراقی های مهم را بیان کند
- تب - رال در سمع ریه - استفراغ - استریدور - اسهال - یبوست - تاکی پنه - ویزدرسمع ریه
- بتواند بسته به تشخیص افتراقی ها با استدلال بالینی روش تشخیص مقرون به صرفه و مناسب را ارائه دهد.
- بتواند بسته به تشخیص و روش های تشخیص با استدلال بالینی درمان مناسب را ارائه دهد.

رئوس مطالب

- ۱- آشنایی با الگوی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
- ۲- رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری
- ۳- رویکرد به کودک مبتلا به تب
- ۴- رویکرد به کودک مبتلا به علائم مغزی
- ۵- رویکرد به کودک مبتلا به لنگش
- ۶- رویکرد به کودک مبتلا به علائم ادراری و کنترل ادرار و تب ادراری
- ۷- رویکرد به کودک مبتلا به شوک
- ۸- رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
- ۹- رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری
- ۱۰- رویکرد به کودک مبتلا به U/A غیر طبیعی
- ۱۱- برخورد با هایپوناترمی و هایپر ناترمی در کودکان
- ۱۲- برخورد با اختلال اسید و باز در کودکان

۱۳- رویکرد به بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده در کودکان

۱۴- رویکرد به مسمومیت ها در کودکان

۱۵- هیپاتیت

۱۶- تب روماتیسمی

۱۷- اندوکاردیت

اهداف یادگیری :

در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

الف) در مواجهه با هر یک از علایم و شکایات شایع و مهم :

۱. تعریف آن را بیان کند.

۲. معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳. تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماری های شایع و مهم

۱. تعریف ، اتیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد.

۳. روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴. مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف ، مشتمل بر درمان و توان بخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری ها ، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسایل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطة ضرورت دارد توجه کند.

اهداف کلی :

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند :

✓ با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.

✓ ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری ،ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده است.

✓ پروسیجر های ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

پیش نیازها :

جهت گذراندن موفق این دوره لازم است مروری بر فیزیولوژی، آناتومی، و دروس فیزیوپاتولوژی داخلی و آنچه که قبلا در دوره سمیولوژی عملی و تئوری (معاینات و علایم بیماری ها) آموخته اید، داشته باشید.منابعی که در این راستا در دسترس و کمک کننده هستند :

- شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

- Essential Nehson

- واکسیناسیون کشوری

- مراقبت های ادغام یافته کودکان (مانا)

علاوه بر موارد فوق الذکر مطالعه رفرنس های معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی نیز کمک کننده خواهند بود.

سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش :

| موارد الزامی (Must know) | موارد ترجیحی (Better to know) |
|---|---|
| ۱. آشنایی با الگوی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم early child development | ۱. بررسی میوپاتی ها |
| ۲. رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری | ۲. علائم انسدادهای حاد گوارشی در کودکان |
| ۳. رویکرد به کودک مبتلا به تب | ۳. اختلالات عصبی - عضلانی و انواع سندروم های |
| ۴. رویکرد به کودک مبتلا به علائم مغزی | جلدی - عصبی و انواع سندرم های تشنجی |
| ۵. رویکرد به کودک مبتلا به لنگش | ۴. آپاندیسیت و و شکم حاد کودکان |
| ۶. رویکرد به کودک مبتلا به علائم ادراری و کنترل ادرار و تب ادراری | ۵. بروسلوز - تیفوئید - آرتريت سپتیک - اسئومیلیت |
| ۷. رویکرد به کودک مبتلا به شوک | ۶. سندروم های دیسترس تنفسی |
| ۸. رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی) | ۷. نقض ایمنی و اپروچ منجمت بیماران با نقض ایمنی |
| ۹. رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری | ۸. انواع کم خونی های مادرزادی - اختلالات انعقادی |
| ۱۰. رویکرد به کودک مبتلا به U/A غیر طبیعی | ۹. انواع بیماران انکولوژی و تشخیص و درمان و Flow up |
| ۱۱. برخورد با هایپوناترمی و هایپر ناترمی در کودکان | ۱۰. اپروچ به انواع بیماری متابولیک - هایپوپارتیروئید، هایپوگلیسمی |
| ۱۲. برخورد با اختلال اسید و باز در کودکان | ۱۱. کاوازاکی - لوپوس، اسکرودرمی و درماتومیوزیت |
| ۱۳. رویکرد به بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده در کودکان | |
| ۱۴. رویکرد به مسمومیت ها در کودکان | |
| ۱۵. هیپاتیت | |
| ۱۶. تب روماتیسمی | |
| ۱۷. اندوکاردیت | |

| پروسیژر های ضروری در این بخش : |
|--------------------------------|
| ۱- معاینات نوزادان |
| ۲- معاینات کودکان |
| ۳- تعبیه NGT |
| ۴- سند فولی - گرفتن نمونه U/A |
| ۵- انجام Deep stick ادراری |

علایم و شکایات شایع در این بخش :

۱. تب در نوزادان - تب در کودکان
۲. دهیدریشن و درجات آن
۳. گاستروآنتریت
۴. دیسترس تنفسی
۵. پنومونی
۶. حمله آسم
۷. استفراغ و علل آن
۸. صدهای تنفسی غیر طبیعی
۹. تشنج بدون تب و با تب
۱۰. یبوست
۱۱. خونریزی گوارشی
۱۲. UTI
۱۳. ادم و علل آن
۱۴. ایکنتر نوزادان و کودکان
۱۵. Sepsis نوزادان و کودکان
۱۶. فارنژیت - سینوزیت - سرماخوردگی

جدول زمان بندی :

| ۱۴-۱۶ | ۱۳-۱۴ | ۱۲-۱۳ | ۱۰-۱۲ | ۹-۱۰ | ۸:۳۰-۹ | ۸-۸:۳۰ | ۷:۳۰-۸ |
|---|-------------------------|--|---|---|---|------------------|---|
| تهیه شرح حال بیماران روز (فراگیر) | نماز-ناهار و استراحت | حضور در کلاس تئوری گروه کودکان طبق برنامه | حضور در کلینیک آموزشی طبق برنامه پزشکان یا حضور در کنار استاد مربوط و استفاده از آموزش ایشان و Skill lab | راند آموزشی یا حضور در کنار استاد مربوط و استفاده از آموزش ایشان | برنامه آموزشی ژورنال، کنفرانس و CPC... | گزارش صبحگاهی | حضور در بخش و ثبت دفتر حضور و غیاب |

ضمناً در هر ماه یک جلسه CPC و ژورنال کلاب ، یک جلسه مورتالیته و موربیدیتی و Flow up و مورتالیته کنفرانس برگزار میگردد که تاریخ برگزاری آنها در بورد گروه کودکان اطلاع رسانی میشود.

فرصت های یادگیری :

۱. برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری ها و مدیریت مناسب آنها را فرا میگیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام میشود و رفع اشکالات احتمالی و راند بالینی و ویزیت نهایی

توسط اتندینگ مربوطه صورت میگیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیماران بستری میباشید. ضمناً در بخش با اصول اوردر نویسی و با حضور در درمانگاه با اصول نسخه نویسی صحیح آشنا میشوید.
نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز بر عهده شما خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار انجام میشود.

۲. شرکت در جلسات گزارش مورد که در آن کیس های جدید و جالب معرفی شده، مستندات و آزمایشات ارایه و در مورد اپروچ تشخیصی و درمانی ایشان بحث و گفتگو خواهد شد. بسیاری از این جلسات بین گروهی و با حضور اساتید سایر گروه های آموزشی از جمله رادیولوژی، پاتولوژی ، ... در صورت لزوم برگزار میشود.

۳. شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی

در این جلسات که هر روزه (به جز روزهای پنجشنبه) ساعت ۸ الی ۹ صبح برگزار میشود لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش زنان در کشیک ۲۴ ساعت گذشته ارایه میشود و سپس تعدادی از بیماران چالش بر انگیز انتخاب میگردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط دستیار و اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه بحث و گفتگو میشود.

۴. شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا یک کیس سناریوی چالش برانگیز که توسط دستیار بخش قبلاً با آن برخورد نموده است مطرح میگردد، و مرتبط ترین و جدید ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته میشود و سپس بر اساس سرچ های انجام شده و نتایج مطالعات، راهکار مناسب برخورد با آن کیس سناریو ارایه میشود.

۵. شرکت در جلسات تومور بورد

در این جلسات ابتدا یک کیس در رابطه با یک نوع کنسر زنان معرفی شده، سپس به بررسی اطلاعات پاراکلینیکی و به دنبال آن تشخیص پرداخته و در نهایت روش جراحی شرح داده میشود. و در نهایت بررسی پاتولوژی آن در حضور رادیونکولوژیست محترم انجام میگردد.

۶. شرکت در جلسات مورتالیتهی و موربیدیتی

در این جلسات آماری از مورتالیتهی و موربیدیتی های مادران و نورزادان به صورت ماهانه ارایه شده و با حضور اتندینگ محترم و دستیاران به بحث و گفتگو گذاشته میشود و راه حل هایی جهت جلوگیری از رخداد مجدد ارایه میشود.

ارزشیابی :

کارآموز گرامی ، بخشی از نمره ارزشیابی Log book میباشد که فعالیت روزانه درون بخشی شما است و در پایان دوره سه ماهه نیز با امتحان کتبی به صورت osce و MCQ مورد ارزشیابی قرار خواهید گرفت.

۱-نمره تئوری باآزمون کتبی : ۲۰نمره

۲-نمره عملی به شرح ذیل :

الف) رعایت نظم و اخلاق پزشکی و حضور و غیاب توسط استاد: ۱ نمره

ب) نمره درون بخشی رزیدنت : ۱ نمره

ج) Log book : ۵ نمره

د) نمره درون بخشی عملی : ۳ نمره

ه) آزمون osce : ۱۰نمره

اساتید محترم بخش کودکان :

- جناب آقای دکتر سید محمد حسینی (فوق تخصص نورولوژی کودکان)
- سرکار خانم دکتر مزگان مظاهری (فوق تخصص کلیه کودکان)
- جناب آقای دکتر نوید دانایی (فوق تخصص نوزادان)
- جناب آقای دکتر مرتضی رضایی (فوق تخصص عفونی کودکان)
- سرکار خانم دکتر پریسا تاج دینی (فوق تخصص غدد کودکان)
- جناب آقای دکتر فرزاد نوری (فوق تخصص آسم و آلرژی اطفال) (مسئول برنامه ریزی آموزشی و کارآموزان گروه کودکان)
- سرکار خانم دکتر یلدا تقی پور (فوق تخصص نوزادان)
- سرکار خانم دکتر سوده هوشمندی (فوق تخصص قلب کودکان) (مسئول کارورزان گروه کودکان)
- سرکار خانم دکتر مهتری آیتی (فوق تخصص گوارش کودکان) (مدیر گروه کودکان)
- جناب آقای دکتر سید بزرگمهر هدایتی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان)
- سرکار خانم دکتر مریم نادری ارم (متخصص کودکان)
- جناب آقای دکتر غلامرضا محمدی (متخصص کودکان)

مقررات بخش :

کارآموز گرامی لطفا به نکات زیر توجه نمایید :

۱. همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم میباشد. شما در این بخش باید ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، مشخص میشود که مسئولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.
۲. شرکت در تمامی کلاس ها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
۳. غیبت بیش از ۱۰٪ جلسات گزارش صبحگاهی، منجر به تجدید دوره خواهد شد.
۴. غیبت غیر مجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

شرح وظایف کارآموزان بخش کودکان

کارآموزی کودکان یک دوره سه ماهه می باشد که شامل دوره آموزش تئوری بیماری های کودکان و کارآموزی عملی در بخشهای ، نوزادان ، کودکان درمانگاه و اورژانس اطفال و NICU می باشد

*در طول دوره دانشجوی مجاز می باشد از ۵ غیبت موجه (با پرکردن فرم مرخصی و اطلاع به دفتر آموزش) در کلاس تئوری استفاده نماید .

*تخلفات کارآموزان توسط شورای گروه اطفال ومدیریت گروه بررسی خواهد شد

* حفظ و رعایت شئونات اسلامی و اخلاق پزشکی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل و رعایت مقررات داخلی و آئین نامه انضباطی دانشجویی.

* پوشیدن روپوش سفید وشلوار تیره (مقنعه تیره جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه

*رعایت مقررات آموزشی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر طبق برنامه ذیل :

* حضور در بیمارستان از ساعت ۷/۳۰ صبح و امضای دفتر حضور و غیاب .

* حضور در مورنینگ ساعت ۸ صبح و شرکت در برنامه آموزشی اساتید بعد از پایان گزارش صبحگاهی

* هر کارآموز موظف است طبق برنامه روتیشن با استادمربوطه در راند آموزشی و کلینیک حاضر شود.

* هر روز دانشجویان موظف به حضور در بخشهای (کودکان – نوزادان- NICU) بیمارستان از ساعت ۴ الی ۸ بعدازظهر بوده و در این فاصله شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت ۸ شب قبل تا ۲۴ ساعت بعد از آن در بخشهای مذکور بستری شده اند را نوشته توسط نماینده دانشجویان جمع آوری شده وروز بعد در حین حضور غیاب مورنینگ تحویل مسئول آموزش داده شود.

* چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند ، مسئول خواهید بود.

* دانشجویانی که در شیفت بعدازظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به رزیدنت کشیک معرفی و مهر وامضاء رزیدنت رادبرگه حضور ثبت نمایند.

* چنانچه کارآموزی با دلیل موجه نتوانست در شیفت عصر در بیمارستان حاضر شود ، موظف به جابجائی کشیک خود با کارآموزان دیگر با اطلاع دفتر آموزش می باشد.

* کلیه شرح حال های ماخوذه باید دارای تاریخ ، مشخصات کامل بیمار ، نام و امضای کارآموز باشد.

* غیبت در کشیک عصر مجاز نبوده و از نمره عملی کسر خواهد گردید.

*تکمیل Log book در طول دوره وتحویل به دفترآموزش درپایان دوره الزامی می باشد

توجه : عکسبرداری یا فیلم برداری از بیمار یا پرونده و محتویات آن جرم می باشد و از انجام آن جدا خودداری گردد

اطلاعات بیمار می بایستی فقط در اختیار خود بیمار ، ولی قانونی وی ، مراجع ذی صلاح قرار داده شود .

*خارج کردن پرونده بیمار از بخش به هر علتی ممنوع است.

تذکر : از برگه های چاپی (اوراق بیمارستانی که آرم بیمارستان روی آن چاپ شده است) به عنوان کاغذ باطله استفاده نشود.

*جهت آشنایی با بیمارستان ، کتابچه توجیهی بدو ورود بایستی توسط کارآموز مطالعه شود.

روش ارزشیابی :

۱-نمره تئوری باآزمون کتبی : ۲۰ نمره

۲- نمره عملی به شرح ذیل داده می شود:

الف) رعایت نظم و اخلاق پزشکی ۱ نمره

ب) تکمیل Log book ۵ نمره

ج) کار عملی درون بخشی که توسط اساتید داده می شود ۳ نمره

د) کار عملی درون بخشی که توسط رزیدنت داده می شود ۱ نمره

ه) امتحان OSCE ۱۰ نمره

امیداست با تلاش ، پشتکار و رعایت اصول حرفه ای ، دوران کارآموزی برای شما سرشار از تجربه های ارزشمند علمی و عملی باشد. موفقیت و سلامتی روزافزون شما را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

آموزش بیمارستان امیرالمومنین (ع)